# Компонент ОПОП 21.05.03 Технология геологической разведки специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02	
 шифр дисциплины	

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Теория полей, применяемых в разведочной геофизике					
Разработчик: <u>Коротаев Б.А.</u> <sub>ФИО</sub> Доцент	Утверждено на заседании кафедры морского нефтегазового дела протокол № от					
должность	Заведующий кафедрой Васёха М.В					
ученая степень, звание	подпись					

#### Пояснительная записка

Объем дисциплины 4з.е.

1. Результаты обученияпо дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы	Результаты	Соответствие Коломан ПППР <sup>2</sup>
	достижения 1	обучения по	Кодексу ПДНВ <sup>2</sup>
	компетенций <sup>1</sup>	дисциплине	
ПК-2 – Способен	ИД-1ПК-2	(модулю)	
понимать физическую	Определяет основные	Знать:	
сущность	виды и физическую	- поле точечного	
геофизических полей,	сущность	источника,	
находить решение для	геофизических полей,	- магнитное поле.	
сбора геолого-геофизических данных	физические свойства пород и руд, характер	- электрическое поле.	
из геофизических	изменения физических	- электромагнитное	
полей.	свойств пород и руд под	поле	
	воздействием	-гравитационное	
	изменяющихся	поле Уметь:	
	факторов.		
	ИД-2ПК-2	-разбираться в	
	Рассчитывает базовые	данном физическом	
	параметры основных	процессе какое поле	
	видов геофизических	существует при	
	полей с учетом изменяющихся	данных условиях Владеть	
	физических свойств		
	пород и руд,	- навыками поиска информации в	
	обрабатывает	различных	
	геофизические данные.	источниках,	
		-навыками	
		аргументированного	
		отстаивания своей	
		точки зрения, по	
		вопросам влияния	
		поля на измеряемые	
		параметры	
		- способностью	
		использовать	
		физико-	
		математический	
		аппарат в ходе	
		профессиональной	
		деятельности.	

#### 2. Содержание дисциплины (модуля):

#### Модуль 1. Основные понятия электроразведки

- 1. Геоэлектрический разрез
- 2. Прямая и обратная задача электроразведки
- 3. Электрические свойства среды

4. Классификация методов электроразведки

#### Модуль 2. Методы сопротивлений

- 1. Физические основы метода сопротивлений
- 2. Электрическое профилирование.
- 3. Электрическое зондирование

#### Модуль 3. Методы электрохимической поляризации

- 1. Метод естественного электрического поля
- 2. Метод вызванной поляризации
- 3. Поле вызванной поляризации

#### Модуль 4. Магнитотеллурические методы

- Метод МТЗ
- 2. Технология применения МТЗ
- 3. Интерпретация результатов МТЗ

#### Модуль 5. Электромагнитное зондирование

- 1. Частотное зондирование
- 2. Технология проведения зондирование
- 3. Зондирование становлением ЭМ поля

#### Модуль 6. Индуктивные методы

- 1. Индуктивные методы гармонических полей
- 2. Методика и техника проведения работ
- 3. Геологические задачи метода

#### Модуль 7 Радиоволновые методы

- 1. Радиоволновые методы разведки
- 2. Область применения метода
- 3. Интерпретация результатов измерений

#### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- -перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
  - задания текущего контроля;
  - задания промежуточной аттестации;
  - задания внутренней оценки качества образования.
- **5.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### Основная литература:

- 1. И.А. Доброхотова, К.В. Новиков. Электроразведка. Учебное пособие.М:РГГРУ, 2009 г
- 2. Ландау Л.Д, Лившиц Е.М. Теоретическая физика. Т2. Теория поля. М: ФИЗМАТЛИТ, 2003, 536 с.

3. В.М. Добрынин, Б.Ю Вендельштейн, Д.А. Кожевников. Физика горных пород. М: РГУ нефти и газа, 2004.

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks».Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – http://iprbookshop.ru/

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1 Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе MicrosoftAzureDevToolsforTeaching. Идентификаторы подписок (AzureDevToolsforTeachingSubscription ID): Институт арктических технологий ICM-167652, счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.20182.
- 2.Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009)
- 3.Офисный пакет MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010).

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

# **10.** Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности Таблица 13 - Распределение трудоемкости

таолица 13 - Распределение трудоемкости										
	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения									
	Очная		Очно-заочная			Заочная				
Вид учебной нагрузки	Семестр	Всего	Семестр		p	Всего	Семестр/Курс			Всего часов
	7	часов				часов				
Лекции	16	16								
Практические работы	16	16								
Лабораторные работы	16	16								
Выполнение,										
консультирование,										
защита курсовой										
работы (проекта)										
Самостоятельная	96	96								
работа	90	90								
Подготовка к										
промежуточной										
аттестации										
Всего часов										
по дисциплине	144	144								
/ из них в форме	16	16								
практической	16	16								
подготовки										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

<u> </u>				 	 	
Экзамен	ı	-				
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-				
Курсовая работа						
(проект)	-	_				
Количество						
расчетно-графических	-	-				
работ						
Количество						
контрольных	-	-				
работ						
Количество						
рефератов	-	_				
Количество эссе	Ī	-				

## Перечень практических занятий по формам обучения

<b>№</b> п\п	Темы практических занятий
11/11	
1	2
	Очная форма
1	Оценка электрических свойств среды
2	Поле точечного источника тока в глине.
3	Поле точечного источника в песчанике
4	Анализ поляризации в глине
5	Анализ поляризации в песчанике
6	Оценка магнитотеллурического потенциала
7	Расчет плотности тока для диполя и точечного источника
8	Характеристики плоской электромагнитной волны. Импеданс среды

### Перечень лабораторных занятий по формам обучения

№	Tours references a construir	
п\п	Темы лабораторных занятий	
1	2	
	Очная форма	
1	Интерпретация электрических свойств среды	
2	Интерпретация электрического зондирования	
3	Интерпретация явления поляризации в глине	
4	Интерпретация явления поляризации в песчанике	
5	Интерпретация магнитотеллурического потенциала в среде	
6	Интерпретация поля диполя и точечного источника	
7	Интерпретация поведения плоской волны	
8	Интерпретация результатов индуктивного метода.	